**Практические требования для вступительного экзамена в ДМШ г. Лыткарино**

**по программе на предпрофессиональной основе.**

**Первое знакомство, собеседование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **задания** | **Поведение Умение держаться на людях** | **Разговорная речь (медлительная, неторопливая, уравновешенная, моторная)** | **Дикция**  **Выразительность Эмоциональность** | **Общая оценка** |
| 1. **Вопросы:**   а) Как тебя зовут?   б) Сколько тебе лет?   в) Желаешь ли ты      научиться играть и      на каком      музыкальном      инструменте?   г) Чем тебе нравится       заниматься       в свободное время?   д) Какие музыкальные инструменты ты знаешь?   е) Какой рукой тебе удобнее рисовать, писать?   ж) Много ли у тебя       друзей?  з) Кто-нибудь из твоих друзей учится в музыкальной школе? |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** | | | |  |

**Примечание**: В зависимости от построения беседы, вопросы могут отличаться от примеров.

**Начало экзаменационного процесса :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид задания** | **оценки  по каждому пункту** | | | |
| **Интонация** | **Выразительность** | **Знание текста** | **Общая оценка** |
| 1. Расскажи      стихотворение. |  |  |  |  |
| 2. Спой песню. |  |  |  |  |
| 3. Прочти скороговорку медленно и быстро (знакомую или предложенную педагогом). |  |  |  |  |
| 4. Если ты уже учился на инструменте до поступления в школу, сыграй что умеешь. |  |  |  |  |
| 5. Проверка физ. данных для правильного выбора инструмента. |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** | | | |  |

**Проверка музыкального cлуха:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| З**адания на музыкальный слух** | **Оценки  по каждому пункту** | | | |
| **Интонация** | **Чувство ритма** | **Музыкальная память, знание слов песни, выразительность** | **Общая оценка** |
| 1. Узнать по мелодии известную песню, по возможности подпеть. |  |  |  |  |
| 2. Спеть звуки, извлечённые на инструменте по порядку вверх и вниз. |  |  |  |  |
| 3. Спеть звуки, извлечённые на инструменте в разбивку в пределах одной октавы. |  |  |  |  |
| 5.Определить отличительную окраску минора и мажора на слух (грустно-весело; светло-темно) |  |  |  |  |
| 6. Определить на слух количество звуков одновременно извлечённых  на инструменте (один, два, три, в любом порядке – октава, терция, аккорд из 3-х звуков). |  |  |  |  |
| 7. Спеть один или два звука извлечённых **одновременно** на инструменте. |  |  |  |  |
| 8. Определить правильность спетой или сыгранной педагогом ранее знакомой песни (мелодии) |  |  |  |  |
| 9. Определить на слух характер произведения: Песня, Танец, Марш. |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** | | | |  |

**Примечание:** Возможны и другие задания.

**Проверка музыкального ритма:**



**Примечание:** Возможны и другие задания.

**Проверка музыкальной памяти - задание №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид задания:** | **Оценки по каждому пункту** | |
| **Скорость и точность воспроизведения** | **Общая оценка** |
| 1. **Услышанный** **звук** извлечь на инструменте ф-но  в пределах                   **3-х клавиш.** |  |  |
| 2. **Услышанный** **звук** извлечь  на инструменте ф-но  в пределах                 **5-и клавиш.** |  |  |
| 3. **Услышанный** **звук** извлечь на инструменте ф-но  в пределах **октавы.** |  |  |
| **Итоговая оценка:** | |  |

**Проверка музыкальной памяти - задание №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид задания:** | **Оценки по каждому пункту** | | | |
| Точность воспроизведения **по ритму** | Точность воспроизведения **по интонации** | Скоростные особенности **(медлительность,**  **уравновешенность,**  **моторность)** | **Общая оценка** |
| 1.Прослушать, **запомнить** и  **спеть** короткую, легко запоминаемую мелодию в мажоре, в миноре. |  |  |  |  |
| 2.Прослушать,**запомнить** и  **спеть** долгую (длинную) мелодию. |  |  |  |  |
| 3. Сколько песен ты знаешь? Напеть хотя бы три. |  |  |  |  |
| 4. Повторить за педагогом сыгранную фразу, мотив на соседних или близких нотах (от 2 до 5 нот) |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** | | | |  |
|  |  |  |  |  |

**Примечание:** Возможны и другие задания.