**Практические требования для вступительного экзамена в ДМШ г. Лыткарино**

 **по программе на предпрофессиональной основе.**

**Первое знакомство, собеседование:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|              **Вид****задания** | **Поведение Умение держаться на людях** | **Разговорная речь (медлительная, неторопливая, уравновешенная, моторная)** | **Дикция****Выразительность Эмоциональность** | **Общая оценка** |
| 1. **Вопросы:**             а) Как тебя зовут?       б) Сколько тебе лет?   в) Желаешь ли ты          научиться играть и    на каком                      музыкальном                    инструменте?            г) Чем тебе нравится       заниматься                   в свободное время? д) Какие музыкальные инструменты ты знаешь? е) Какой рукой тебе удобнее рисовать, писать? ж) Много ли у тебя           друзей? з) Кто-нибудь из твоих друзей учится в музыкальной школе? |   |   |   |   |
|  **Итоговая оценка:** |    |

   **Примечание**: В зависимости от построения беседы, вопросы могут отличаться от примеров.

**Начало экзаменационного процесса :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид задания** | **оценки  по каждому пункту** |
| **Интонация** | **Выразительность** | **Знание текста** | **Общая оценка** |
| 1. Расскажи        стихотворение.                    |   |   |   |   |
| 2. Спой песню. |   |   |   |   |
| 3. Прочти скороговорку медленно и быстро (знакомую или предложенную педагогом). |   |   |   |   |
| 4. Если ты уже учился на инструменте до поступления в школу, сыграй что умеешь. |  |  |  |  |
| 5. Проверка физ. данных для правильного выбора инструмента. |  |  |  |  |
| **Итоговая оценка:** |  |

**Проверка музыкального cлуха:**

|  |  |
| --- | --- |
| З**адания на музыкальный слух** |  **Оценки  по каждому пункту**  |
| **Интонация** | **Чувство ритма** | **Музыкальная память, знание слов песни, выразительность** | **Общая оценка** |
| 1. Узнать по мелодии известную песню, по возможности подпеть. |  |  |  |  |
| 2. Спеть звуки, извлечённые на инструменте по порядку вверх и вниз. |   |   |   |   |
| 3. Спеть звуки, извлечённые на инструменте в разбивку в пределах одной октавы. |   |   |   |   |
| 5.Определить отличительную окраску минора и мажора на слух (грустно-весело; светло-темно) |   |   |   |   |
| 6. Определить на слух количество звуков одновременно извлечённых  на инструменте (один, два, три, в любом порядке – октава, терция, аккорд из 3-х звуков). |   |   |   |   |
| 7. Спеть один или два звука извлечённых **одновременно** на инструменте. |   |   |   |   |
| 8. Определить правильность спетой или сыгранной педагогом ранее знакомой песни (мелодии) |  |  |  |  |
| 9. Определить на слух характер произведения: Песня, Танец, Марш. |  |  |  |   |
| **Итоговая оценка:** |  |

**Примечание:** Возможны и другие задания.

**Проверка музыкального ритма:**



   **Примечание:** Возможны и другие задания.

**Проверка музыкальной памяти - задание №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид задания:** | **Оценки по каждому пункту** |
| **Скорость и точность воспроизведения** | **Общая оценка** |
| 1. **Услышанный** **звук** извлечь на инструменте ф-но  в пределах                   **3-х клавиш.** |   |   |
| 2. **Услышанный** **звук** извлечь  на инструменте ф-но  в пределах                 **5-и клавиш.** |   |   |
| 3. **Услышанный** **звук** извлечь на инструменте ф-но  в пределах **октавы.** |   |   |
| **Итоговая оценка:** |   |

**Проверка музыкальной памяти - задание №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид задания:** |  **Оценки по каждому пункту** |
| Точность воспроизведения **по ритму** | Точность воспроизведения **по интонации** | Скоростные особенности **(медлительность,****уравновешенность,****моторность)** | **Общая оценка** |
| 1.Прослушать, **запомнить** и **спеть** короткую, легко запоминаемую мелодию в мажоре, в миноре. |   |   |   |   |
| 2.Прослушать,**запомнить** и **спеть** долгую (длинную) мелодию. |   |   |   |   |
| 3. Сколько песен ты знаешь? Напеть хотя бы три. |   |   |   |   |
| 4. Повторить за педагогом сыгранную фразу, мотив на соседних или близких нотах (от 2 до 5 нот) |  |  |  |  |
|  **Итоговая оценка:**  |   |
|   |   |   |   |    |

   **Примечание:** Возможны и другие задания.