**ПРИНЯТО** **УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Педагогического совета приказом директора

МОУ ДОД «ДМШ» МОУ ДОД «ДМШ»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020г. № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. № \_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Г.И. Бакулина**

**Положение о дистанционном режиме обучения**

**в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа»**

**городского округа Лыткарино Московской области**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» городского округа Лыткарино Московской области (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства просвещения РФ от09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» городского округа Лыткарино Московской области (далее – Учреждение).

Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

***учреждение*** — учреждение, осуществляющее образовательную деятельность. В данном Положении деятельность Учреждения рассматривается как совместная деятельность административных, педагогических и иных сотрудников, обеспечивающих образовательный процесс;

***электронное обучение*** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

***дистанционные образовательные технологии*** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы обучающихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход обучающихся на дистанционное обучение.

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Видами использования дистанционного режима обучения являются:

- реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности, независимо от места нахождения обучающихся, является Учреждение. В случае действия специальных режимов (самоизоляция, карантин и т.д.), установленных вышестоящими органами, местом осуществления образовательной деятельности может быть место пребывания преподавателя, находящегося в специальном режиме;

- Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (платформы), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

- видеоконференции;

- вебинары;

- skype – общение;

- e-mail, облачные сервисы;

- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: ***лекция, консультация, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа.***

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;

- консультации on-line;

- предоставление методических материалов;

- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие ***виды учебной деятельности***:

- самостоятельное изучение учебного материала;

- учебные занятия (лекционные и практические);

- консультации;

- текущий контроль;

- промежуточная аттестация.

**2. Организационно-методическое обеспечение**

**дистанционного режима обучения**

Переход на дистанционный режим обучения, объявляемый для всех обучающихся, устанавливается приказом директора Учреждения.

Учреждение, обеспечивая дистанционный режим обучения:

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного режима обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным предметам, проведения консультаций;

- организует ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

***Оценка качества*** реализации программ включает в себя ***текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся***.

В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение размещает на своем официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного режима обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя) (Приложение 1).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использования технических средств обучения (Приложение 2).

В случае возможности организации дистанционного режима обучения в форме онлайн-конференций, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

Дистанционный режим обучения обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом, позволяющим осуществить педагогический процесс в дистанционном формате в соответствии с реализуемыми образовательным программами.

**3. Материально-техническоеобеспечение**

**дистанционного режима обучения**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационной образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с преподавателями, а также между собой.

Организация дистанционного режима обучения может осуществляться на базе электронных ресурсов – платформы Скайп и других.[[1]](#footnote-2)

В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по учебным предметам Учреждение обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы (электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

**4. Организационно-педагогическое обеспечение**

**дистанционного режима обучения**

При переходе на дистанционный режим обучения Учреждение через ответственных лиц:

- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание (при необходимости) тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор и обработку письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса;

Учреждение разрабатывает формы расписаний учебных занятий, проводимых в рамках дистанционного режима обучения, формы отчетов преподавателей и концертмейстеров о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости обучающихся (при необходимости).

***Преподаватели, концертмейстеры:***

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного режима обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;

- ежедневно, не позднее 16.00ч., направляют планы работ с учащимися на следующий день заведующим отделами для формирования плана работы отдела.

***Заведующие отделами:***

- ежедневно, не позднее 18.00ч., формируют сводный план работы отдела на основании представленных планов работы преподавателей и направляют его заместителю директора по учебно-воспитательной работе;

- осуществляют контроль за выполнением плана работы отдела в режиме дистанционного обучения;

- осуществляют и представляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе скорректированные проекты программ, учебные планы в связи с введением дистанционного обучения.

К другим способам использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении можно отнести следующие:

- дистанционную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- дистанционные консультации;

- организацию самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в каникулярный период, период карантина;

- организацию реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы с использованием дистанционного режима обучения;

- организацию занятий с использованием дистанционных образовательных технологий для пропускающих учебные занятия детей по причинам болезни;

- реализацию индивидуальных учебных планов с использованием дистанционного режима обучения.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

**5.** **Функции обучающихся и родителей**

**в период дистанционного режима обучения**

В период дистанционного режима обучения, обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку домашних заданий.

Связь обучающихся с преподавателями и концертмейстерами осуществляется посредством контактных телефонов, электронной почты.

Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий и несут ответственность за освоение ребенком образовательной программы.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.

**6. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

Приложение 1

Директору МОУ ДОД «ДМШ»

**Г.И. Бакулиной**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО родителя, законного представителя)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактный телефон)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в период предупреждения распространения  новой коронавирусной инфекции  даю согласие на проведение занятий с моим ребенком, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в дистанционном режиме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанных период, а также освоение образовательной программы беру на себя.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Методические рекомендации по организационно-педагогическому обеспечению дистанционного режима обучения в МОУ ДОД «Детская музыкальная школа» городского округа Лыткарино Московской области**

Основная задача муниципальногообразовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа» городского округа Лыткарино Московской области(далее – Учреждение) при введении дистанционного режима обучения - организовать такой учебный процесс, который позволит максимально возможно обеспечить полноту реализации образовательных программ.[[2]](#footnote-3)

**1. Примерные формы занятий при организации**

**дистанционного режима обучения**

Реализация образовательных программ осуществляется во времени, ограниченном и структурированном определенными периодами (учебный год, полугодие, четверть). Измеряется учебное время особыми единицами. Основной единицей учебного времени является урок. Какие виды уроков (занятий) возможны при организации дистанционного режима обучения?

***1. Видеоурок –*** урок в записи.

***2. Урок-конференция –*** урок в реальном времени с возможностью видео коммуникаций преподавателя и группы обучающихся.

***3. Урок-вебинар*** – урок в реальном времени для группы обучающихся; ведущим вебинара является преподаватель, коммуникации с обучающимися могут осуществляться на различном уровне, в зависимости от заложенного в «вебинарной комнате» функционала: от коммуникации через чат - до возможностей конференции.

***4. Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся*** – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся по установленным каналам связи.

***5. Индивидуальное занятие –*** урок с обучающимся в реальном времени. Индивидуальный урок в условиях дистанционного режима обучения - это видео общение преподавателя и обучающегося.

***6. Консультации (собеседования).***Проводятся в различных доступных форматах в установленный для обучающихся промежуток времени и по установленному Учреждением расписанию.

***7. Контроль и оценка.*** Применяется как форма текущего (промежуточного) контроля.

***Виды занятий: организационные условия***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид занятия** | **Форма подачи учебного материала** | **Учебные предметы** | **Организация во времени** |
| ***Видеоурок*** | Видеоурок, заранее записанный и направленный обучающимся как учебный материал для самостоятельных занятий | Все учебные предметы учебного плана | Просмотр видеоуроков осуществляется обучающимися самостоятельно на основании рекомендаций и комментариев преподавателя |
| ***Урок-конференция*** | Урок в реальном времени для группы обучающихся | Все виды групповых занятий[[3]](#footnote-4) | С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие |
| ***Урок-вебинар*** | Урок в реальном времени для группы обучающихся | Все виды групповых занятий (кроме занятий по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль») | С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие |
| ***Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся*** | Учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и обучающимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем обучающемуся для самостоятельной работы | Групповые и индивидуальные занятия по всем учебным предметам | С учетом утвержденного учебного плана и на основе установленного на период особого режима расписания ДМШ |
| ***Индивидуальное занятие*** | Урок с обучающимся в реальном времени | Проводится по учебным предметам индивидуальных форм обучения | С учетом установленного учебного плана, но не более 30 минут одно занятие |
| ***Консультации (собеседования)*** | Индивидуальное общение преподавателя и обучающегося как помощь в организации занятий и выполнении самостоятельной работы | Могут проводиться в индивидуальной форме по всем учебным предметам | Проводятся по расписанию, установленному Учреждением |
| ***Контроль и оценка: сдача партий, отдельных заданий, тестирование, проведение викторин*** | Общение преподавателя и обучающегося в целях контроля и оценки уровня подготовки по отдельным предметам | Может проводиться как в индивидуальной, так и в групповой форме по всем учебным предметам | Проводятся по расписанию, установленному Учреждением |

***Видеоурок*** - созданная преподавателем версия урока в формате видеозаписи. Видеоурок включает: введение нового материала, аудио и видео иллюстрации, пояснения и рекомендации по выполнению тех или иных заданий, которые затем направляются обучающимся.

***Урок-конференция*** позволяет наиболее полно воспроизвести аудиторное занятие. Формат конференции предусматривает взаимодействие преподавателя со всей группой обучающихся в реальном времени.

***Урок-вебинар*** наиболее продуктивен в ситуации введения нового материала. Активность обучающихся при проведении урока-вебинара может быть ограничена и возможна только через чат-общение. В таком случае для осуществления вебинарного занятия преподавателю необходимо подготовить подробную презентацию. При наличии значительных функциональных возможностей «вебинарной комнаты» урок-вебинар может выполнять задачи урока-конференции.

***Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся*** как отдельная форма организованного взаимодействия - это совместная деятельность преподавателя и ученика, основанная на обмене информации; применяется при наличии минимальных технических возможностей участников образовательных отношений: электронная почта, sms-сообщения.

***Индивидуальное занятие*** в режиме дистанционного урока проводится в соответствии с учебным планом. Индивидуальный формат занятия может использоваться и в других случаях, когда для отдельных обучающихся необходимы индивидуальные консультации (собеседования), осуществление контроля и оценки.

***Контроль и оценка*** может проводиться в формате отдельного занятия, а может стать частью других видов дистанционных уроков.

**2. Организация рабочего времени.Трудовые действия
преподавателейи концертмейстеров в период организации
дистанционного режима обучения**

В соответствии с законодательством Российской Федерации рабочее время преподавателя и (или) концертмейстера включает:

проведение учебных занятий (нормируемая часть рабочего времени), другую педагогическую работу (ненормируемая часть рабочего времени).[[4]](#footnote-5)

В период проведения дистанционного режима обучения установленная преподавателю учебная нагрузка может распределяться следующим образом:

- проводимые индивидуальные занятия, уроки-конференции, урокивебинары, организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся, консультации (собеседования) с обучающимися, контроль и оценивание.

В «другую педагогическую работу» при организации дистанционного режима обучения включается:

- проведение работ по корректировке календарных, календарно-тематических планов, по внесению изменений в рабочую программу учебного предмета;

- разработка уроков (поурочное планирование, создание подробного поурочного плана);

- разработка и оформление учебного материала для самостоятельной работы обучающихся, в том числе создание видеоуроков, фонограмм, анализ и подбор электронных ресурсов;

- оперативное информирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях организации учебного процесса;

- рассылка необходимых учебных материалов;

- организация самостоятельной работы обучающихся;

- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся, проведение консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся, методическое сопровождение полезного досуга обучающихся.

Для концертмейстера может быть включено:

- запись минусовых фонограмм исполнительского репертуара в разных темпах (медленных, рабочих, исполнительских) и обеспечение обучающихся данным музыкальным материалом, прослушивание (в том числе, совместно с преподавателем) подготовленного обучающимися музыкального материала, прием и оценивание партий.

**3. Учет часов учебной нагрузки преподавателей и концертмейстеров,
учет успеваемости и посещаемости обучающихся**

Учет часов учебной нагрузки преподавателей и концертмейстеров осуществляется на основании ежедневных отчетов преподавателей и концертмейстеров по установленной Учреждением форме.

Расписание занятий в Учреждении устанавливается в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», исходя из продолжительности занятий - не более 30 минут[[5]](#footnote-6) и утверждается директором Учреждения.

Учет посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении. При необходимости возможны дополнительные инструкции к ведению журнала учета успеваемости и посещаемости обучающихся, разработка вкладышей к журналу.

**4. Подготовка учебных материалов. Особенности учебных материалов, обеспечивающих дистанционный режим обучения**

При дистанционном режиме обучении эффективность разработанных учебных материалов становится решающим фактором успешности реализации образовательной программы в дистанционном режиме обучения.

Под разработкой учебных материалов понимается: использование и корректировка собственных разработок, оцифровка учебных пособий, разработка тестов, викторин, презентаций, контрольных работ, подбор и обработка материалов, размещенных на различных ресурсах, в информационных базах, а также материалов, открытых для свободного доступа на сайтах издательств, библиотек, других учреждений культуры.

Учебные материалы:

- разрабатываются с учетом поурочной подачи;

- разрабатываются с учетом применения интерактивных технологий;

- обладают качествами, которые стимулируют самостоятельную деятельность обучающихся;

- позволяют осуществить оперативный контроль и оценивание выполнения заданий;

- включают наглядные материалы, иллюстрации, схемы, таблицы;

- разрабатываются с учетом доступных программ и платформ, способов передачи учебного материала от преподавателя и результатов самостоятельной работы – от обучающегося.

Приоритетной формой учебного материала в учебном методическом комплексе является форма учебника, в структуре которого предусматривается наличие теоретических сведений, практических заданий, вопросов, направленных на освоение теоретических знаний. Наличие данного комплекса позволяет в ситуации установленного дистанционного режима обучения моделировать традиционный учебный процесс, максимально адаптируя его к новым условиям. Комплекс, созданный преподавателем самостоятельно, составленный на основе собственных разработок, различных элементов учебных пособий, хрестоматий, мультимедийных программ, аудио и видео материалов может успешно заменить учебник.

Такая работа позволит осуществить процесс перехода на дистанционное обучение в наиболее короткие сроки. А разработанные комплексы будут успешно применяться в дальнейшем, пополнят библиотеку Учреждения, станут актуальным и полезным материалом для молодых преподавателей.

1. Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется Учреждением самостоятельно [↑](#footnote-ref-2)
2. Данные рекомендации не касаются технического обеспечения дистанционного обучения, использования информационных технологий, связанных с организацией коммуникации на базе платформ, многофункциональных центров, мессенджеров. [↑](#footnote-ref-3)
3. В формате урока-конференции возможны (в экспериментальном режиме) групповые занятия по учебным предметам «хор», «оркестр», «ансамбль». [↑](#footnote-ref-4)
4. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [↑](#footnote-ref-5)
5. Пункт 3.2. Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04. [↑](#footnote-ref-6)