

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей  
«Детская музыкальная школа» г. Лыткарино

«СОГЛАСОВАНО»

с Методическим советом  
МОУ ДОД «ДМШ» г. Лыткарино

28.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОУ ДОД «ДМШ»

г. Лыткарино

А.Ю. Конюшков



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №20

ПОЛОЖЕНИЕ  
о разработке учебных планов дополнительных  
предпрофессиональных общеобразовательных программ в  
области искусств  
в МОУ ДОД «ДМШ» г. Лыткарино

г. Лыткарино - 2018 г.

## **I. Общие положения**

1. Учебный план образовательного учреждения, реализующего дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, разрабатывается МОУДОД «ДМШ» (далее - ДМШ) самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» и федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

2. Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее по тексту - образовательные программы в области искусств), должны отражать структуру этих программ, определять содержание и организацию образовательного процесса в ДМШ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.

3. Образовательная программа в области искусств может включать как один, так и несколько учебных планов в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

4. Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств и сроков обучения по этим программам.

5. В образовательном учреждении учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.

6. Учебный план образовательного учреждения отражает структуру образовательной программы в области искусств, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

## **II. Структура учебного плана**

7. Учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, план образовательного процесса, примечания и приложение к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются: наименование образовательного учреждения, наименование образовательной программы в области искусств, срок обучения по образовательной программе в области искусств, дата утверждения учебного плана с подписью руководителя образовательного учреждения, заверенная печатью образовательного учреждения.

В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ должны предусматриваться обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы - консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области образовательных программ в области искусств имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

8. При формировании учебного плана общий объем аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций должны оставаться неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.

9. Вариативная часть образовательной программы в области искусств (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся по всем учебным предметам, устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно в пределах установленных ФГТ объемов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся.

Согласно ФГТ объем максимальной учебной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не должна превышать 14 часов в неделю (без учета времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачеты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурно-просветительных мероприятиях образовательного учреждения).

10. По каждой образовательной программе в области искусств ФГТ устанавливают предельный объем времени вариативной части, предусматриваемый на аудиторные занятия. Нельзя превышать объемы часов (в процентах), указанные в ФГТ.

При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

11. В примерных учебных планах образовательным учреждениям предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ДМШ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (в соответствии с обозначенными в ФГТ знаниями, умениями и навыками) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДМШ той или иной формой итогового контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» в примерных учебных планах обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий (групповой, мелкогрупповой, индивидуальной).

12. Вариативную часть в учебном плане отражать нужно обязательно. В ФГТ сказано "Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов" (4 раздел).

Предметы вариативной части ДМШ определяет самостоятельно, это касается и выбора учебных предметов, и количества часов. Варианты, предлагаемые в примерных учебных планах, не являются обязательными.

При выборе и распределении предметов вариативной части необходимо учесть опыт и традиции ДМШ с учетом индивидуального подхода при их выборе. Распределение часов по годам ДМШ делает самостоятельно.

13. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам необходимо планировать с учетом исторических традиций и методической целесообразности, а также параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования. Ряд учебных предметов может не требовать затрат на самостоятельную работу обучающихся (например, учебный предмет «ритмика», предлагаемый в примерных учебных планах по образовательным программам в области музыкального искусства).

14. В образовательной программе в области искусств ФГТ предусмотрен раздел «консультации». Проведение консультаций может осуществляться в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам — от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточение, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.

Часы консультаций даны на индивидуальные и групповые занятия. То есть, если занятия в индивидуальной форме, то и консультации будут в индивидуальной форме, на каждого ученика, групповые - на каждую группу.

15. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Использование резервной недели возможно, в том числе, и в качестве недели консультационных занятий, которые оплачиваются преподавателям особо, сверх установленной учебной нагрузки, так как объем консультационных часов указан в федеральных государственных требованиях. Данные часы тарифицируются, есть несколько вариантов внесения данных часов в тарификационные списки. Что касается экзаменов и их проведения за пределами аудиторных часов, то у образовательного учреждения есть возможность урегулировать расписание зачетов и экзаменов, так как "Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно" (ФГТ). Это особенно важно для больших школ с развитыми инструментальными отделениями. Установите свой график промежуточной аттестации с преобладающей зачетной формой, а не экзаменационной (экзамен как форма

промежуточной аттестации - весьма сложная процедура) в конце года, обозначьте контрольные точки в виде экзаменов на особых этапах образовательного процесса. При этом полное отсутствие экзаменов в году не приветствуется.

16. Согласно ФГТ оценка качества реализации образовательной программы в области искусств включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Разделы по срокам и формам проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны быть отражены в учебном плане. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся отражаются в программах учебных предметов.

При разработке образовательным учреждением учебного плана графу «контрольные уроки, зачеты», имеющуюся в примерном учебном плане, необходимо разделить на самостоятельные графы — «контрольные уроки» и «зачеты», с указанием по каждому учебному предмету того или иного вида промежуточной аттестации и учебного полугодия, в котором запланировано образовательным учреждением проведение данной аттестации. Учебные полугодия целесообразно обозначать сквозной нумерацией, как предложено в примерном 1 учебном плане.

### **III. Возможности ДМШ в самостоятельном планировании учебных планов в ходе реализации предпрофессиональных программ.**

17. ДМШ самостоятельно разрабатывает образовательные программы, программы учебных предметов, графики образовательного процесса и расписание занятий. Данные нормативные документы не должны противоречить законодательству об образовании. О самостоятельности образовательного учреждения, связанной с разработкой данных документов, указано в действующем федеральном законе «Об образовании» (статья 32), Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также в федеральных государственных требованиях к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам.

18. Учебный план - это распределение учебной нагрузки по годам. Если, в первом или втором классе не используются часы вариативной части, то в других классах применяются предметы, которые расширяют и/или углубляют подготовку детей.

19. Чтобы правильно разработать учебный план с учетом возможностей и традиций ДМШ, нужно придерживаться следующих принципов: часы, которые обозначены в ФГТ, ДМШ обязана выполнить. Но эти часы отражают "минимум содержания" (ФГТ), то есть больше - можно. Следовательно, можно добавлять из объема часов, отведенных на вариативную часть, часы на предметы обязательной части, так как введение вариативной части направлено на "расширение и углубление содержания образовательной программы" (ФГТ). Расширение - это введение дополнительных к обязательной части предметов, а углубление - увеличение часов на предметы обязательной части. Вы можете в программе учебного предмета указать, что общая недельная нагрузка складывается из часов обязательной части и часов вариативной части. Главный критерий по нагрузке - не выходить за границы 14 часов в неделю.

20. В учебном году (в годовом календарном графике) 39 недель (с 1 сентября по 31 мая). Из них учебных недель - 35, так как каникулы внутри учебного года составляют 4 недели. По предпрофессиональным программам учебных недель - 33, так как внутри 35 недель есть неделя резервного времени (которая, кстати, может также использоваться как учебная неделя) и неделя, отведенная на промежуточную аттестацию.

21. В уставе ДМШ определено, какой орган самоуправления (скорее всего - методический совет) будет участвовать в разработке и совершенствовании образовательных программ. Но "одобрять" или "согласовывать" программы не нужно. Есть единственный "цензор" - федеральные государственные требования.

22. ДМШ имеет право самостоятельно определять продолжительность учебных занятий. В рекомендациях указано, что при реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом Учреждения и может составлять от 40 до 45 минут, а в первом-втором классах - от 30 минут.

23. Форму учебного плана ДМШ может устанавливать самостоятельно. Предложения об отражении всех видов учебной нагрузки в учебно-тематическом плане носит рекомендательный характер.

24. Учебный план составляется на полный срок обучения. ДМШ планирует предметы вариативной части на весь срок обучения. Учебные планы - изменяемая часть образовательной программы. Вносить изменения в учебный план можно ежегодно, но нельзя исключать введенный предмет, пока дети его не освоили. Оценка по всем изученным предметам вариативной части заносится в свидетельство. Ученик не может "бросить" предмет вариативной части, и здесь не произвол школы, а правильная педагогическая работа, когда предлагаемые предметы развиваются ребенка, дают ему дополнительные знания и умения.

Увеличивая часы на предметы обязательной части, необходимо еще раз написать данные предметы в вариативной части, указывая полную сумму часов, которая получилась, уточнив, "в том числе, часы из обязательной части ..., часы из вариативной части

25. Увеличение часов на ансамбль за счет часов вариативной части, и включение в учебный план во 2 и 3 классах - возможно.

В вариативной части при выборе предмета возможно применить индивидуальный подход, указав предметы через дробь (косую линию).

Что касается дроби, то данная вариативность не противоречит основному принципу выполнения ФГТ - все учащиеся должны выполнить программу по объему часов, а их распределение по годам и предметам - в компетенции школы. Как образец можно посмотреть раздел "Консультации" в программе "Фортепиано", там через дробь указаны консультации по предметам ансамбль и концертмейстерский класс (ансамбль/концертмейстерский класс). Если это предметы, аналогичные предметам обязательной части, пишите, что это будет дополнительное время на обязательные предметы, если это другие виды предметов - назвать их по-другому. Так применяется дифференцированный подход - одним учащимся предлагать вариант "фортепиано", другим - "ансамбль".

26. ДМШ может использовать часы вариативной части на увеличение часов предметов обязательной части программы в целях более продолжительной и интенсивной совместной работы учителя и ученика. ДМШ может распределить часы вариативной части по исполнительским специальностям для учащихся 1 классе в объеме 1 час в неделю на каждого ученика.

27. Распределение вариативного часа по специальности во 2 классе происходит при следующих условиях:

- 1) если обучающийся успешно освоил в I классе высокий уровень предпрофессиональной программы;
- 2) если обучающийся проявил готовность продолжать освоение предпрофессиональных программ;
- 3) если преподаватель обучающегося вошел в рейтинговый список по итогам реализации предпрофессиональных программ предыдущего года (при условии разработки, и внедрения критериев и показателей оценки эффективности деятельности преподавателей по итогам реализации предпрофессиональных программ в прошедшем учебном году).

28. Можно написать одну программу с разными годовыми требованиями, вариативными списками литературы, совместив в одной учебной программе несколько инструментов.

Репертуарные списки по классам лучше всего разместить в разделе "Содержание-учебного предмета". Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой образовательной программе, может являться ее приложением.

29. Если ДМШ не планируется вводить учебный предмет "Оркестровый класс", то можно часы, отведенные на консультации "Оркестр" использовать для консультаций по учебной программе "Ансамбль" (Струнные инструменты, скрипка) и использовать их рассредоточено в течение года на сводные репетиции. Но следует рассчитать все точно, чтобы не выйти за то количество часов, которое определено в ФГТ на консультации.

30. Варианты использования резерва учебного времени определяются школой самостоятельно и прописываются в локальном акте. Для учащихся, не имеющих консультаций, например, это могут быть занятия по разбору задания на каникулы. Такие занятия могут проводиться по расписанию. Экзаменационная неделя предназначена только для экзаменов. С особенностями графика образовательного процесса нужно познакомить родителей и объяснить, что и консультации, и занятия в резервную неделю, и экзаменационная неделя - это и есть образовательный процесс, его различные виды и формы.

31. ДМШ может сама решать, сколько часов она отведет на консультации по предмету, может даже не распределять консультационные часы на все предметы подряд из обязательной части, а давать очень избирательно.

32. В школе за четверть, полугодие, год, на выпускных экзаменах уч-ся оцениваются без, коэффициента «+», «-» к основной оценке. При оценивании текущего контроля знаний, на дифференцированных зачетах выставляется оценка с применением коэффициента «+», «-» к основной оценке. Такая система оценок логична и удобна.

33. Технология внесения консультационных часов в тарификацию может быть следующей: консультационные часы прописывать общей суммой, которая указывается в конце тарификации. Приказом директора устанавливаются выплаты по факту проведения. Допустим, в ноябре-декабре и апреле-мае. Преподаватели должны обязательно вести журнал консультационных занятий (или оформлять вкладыш к журналу). Консультационные часы оплачиваются сверх недельной нагрузки, так как наши преподаватели получают зарплату за годовую нагрузку равномерно ежемесячно. Консультационные часы указаны в ФЕТ сверх часов по учебным предметам, следовательно и в тарификации Вы должны указать их сверх часов еженедельной нагрузки. Консультационные часы могут проводиться в резервную неделю и рассредоточено, в течение учебного года.

34. ДМШ может поменять местами резервную неделю и неделю экзаменационной аттестации в графике. В таком случае Вы экзамены сможете провести, например, с 16 по 23 мая. В ФГТ как раз нет никаких обязательных дат, но есть возможность "двигать" резервную неделю.

38-я неделя может быть неделей резервного времени, неделей проведения консультаций, которые проводятся по особому расписанию, при этом должен оформляться отдельный журнал (или вкладыш в журнал), 39-я неделя - экзаменационная, ее расписание фиксируется приказом директора.

35. ДМШ может корректировать график образовательного процесса каждый учебный год, оставляя неизменными начало и конец учебного года (в основном, 1 сентября - 31 мая), количество недель каникул. Резервная неделя в графике обозначается особым значком-символом.